

科目名	生涯教育 I (生涯学習概論を含む。)					単位	2.0
担当教員	木見尻 哲生						
授業形態	講義	開講期間	前期	配当年次	1	授業番号	4470

●授業のテーマ

生涯教育の基礎を学び、生涯教育活動を主体的に担うための力量を養う

●到達目標

生涯学習の意義や社会教育の仕組みが理解できる。

社会教育の問題点や課題を知り、積極的に取り組む姿勢を身につける。

●学習内容(授業概要)

この授業では、まず、「生涯教育・社会教育とは何か」の具体的なイメージをつかむことから始めて、生涯教育や関連領域の代表的な論点を取り上げながら、生涯教育の歴史的変遷や理念、法律、今日的な課題や問題点など学ぶ。生涯教育(社会教育)の目標は、学ぶことを通じて社会との関わりを深め、民主主義を強化し、社会発展を促進することにある。このような意味からも、この授業では、生涯教育に関する知識を増やすだけでなく、「学ぶことを学ぶ」(学ぶ姿勢を学ぶ)ことが大切であることの理解を深める。

●学習内容(授業計画)

1. 大人が学ぶということ
2. 生涯教育の国際的動向－ユネスコ生涯教育論
3. 生涯教育の国際的動向－「学習権宣言」
4. 生涯教育の国際的動向－識字教育
5. 戦後日本の社会教育－寺中作男の社会教育観
6. 戦後日本の社会教育－社会教育法の理念と展開
7. 戦後日本の社会教育－臨時教育審議会と教育改革
8. 戦後日本の社会教育－今日の生涯教育の状況
9. 社会教育の施設－公民館
10. 社会教育の施設－図書館・博物館
11. 社会教育の学習内容
12. 社会教育関係団体
13. 諸外国の生涯学習(1) アメリカ・イギリス
14. 諸外国の生涯学習(2) ドイツ・北欧
15. まとめ

●準備学習・事後学習の内容

予め、授業で取り上げたテーマについて、身近な事例を調べてくること。授業後はノートをまとめること。

●成績評価方法・基準

授業の参加状況(出席・ミニレポート)50%、試験50%

●テキスト（必携）

特になし。

●参考文献／その他

新海・牧野編著『現代世界の生涯学習』（大学教育出版、2002）

●履修上の注意

特になし。