

| | | | | | | | |
|------|-------|------|----|------|---|------|------|
| 科目名 | 教育相談 | | | | | 単位 | 2.0 |
| 担当教員 | 北島 知量 | | | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 開講期間 | 後期 | 配当年次 | 3 | 授業番号 | 4473 |

●授業のテーマ

生徒の心の理解と教育相談の技法を学ぶ

●到達目標

相談内容を筋道をたてて考えることができる。

●学習内容(授業概要)

ラジオで放送された教育相談の実例、および最新のビデオ映像を教材にし、問題を抱えている生徒の心の理解と、教育相談の技法を学ぶ。これを踏まえながら、教師の立場に立って、カウンセリングの基礎、生徒指導のあり方、進路指導のあり方を考える。

扱うのは、中学1年生から高校3年生くらいまでのケースで、その7割は親からのもの、3割は本人からのものである。事例をめぐって、毎回、小グループの話し合いを行う。

●学習内容(授業計画)

《後期》

1. 教育相談の技法
2. 登校をしづる
3. いじめ(小学生)
4. いじめ(中学生)
5. 喫煙
6. 夜尿
7. 癲癇と起立性調節障害
8. ADHD
9. 自閉傾向
10. 反抗
11. 嘘をつく
12. 非行
13. 家庭内暴力
14. 成績不振
15. 進路

●準備学習・事後学習の内容

扱う項目に関して、事前にネットで調べておくこと。各々のケースに関して、思考の筋道をノートにまとめておくこと。

●成績評価方法・基準

平常点(50%)と学期末試験(50%)で総合評価する。

●テキスト（必携）

北畠・大谷著『教育者の見たライフサイクル』教育新潮社

●参考文献／その他

特になし。

●履修上の注意

特になし。