

科目名	社会教育課題研究					単位	2.0
担当教員	丹間 康仁						
授業形態	講義	開講期間	前期	配当年次	4	授業番号	7230

●授業のテーマ

社会教育に関連するテーマを設定して研究を行い、レポートを作成して発表する。

●到達目標

社会教育に関する専門的な知見を、現場の実践に応用していくための力量を身につける。

●学習内容(授業概要)

この授業では、履修者の問題関心に基づいて、生涯学習・社会教育に関する課題研究に取り組む。各回の講義時間を中心に、履修者各自の問題意識を広げて深める。そのうえで、実際に調査や分析を進めていき、発表レポートを作成する。自治体、地域社会、市民団体において、学習者や学習集団と関わり合うなかで求められる聞く力、表現する力、つなぐ力、知識を実践に生かす力を培う。

●学習内容(授業計画)

《後期》

1. オリエンテーション

社会教育課題研究の目的と意義について理解する。

2. 社会教育の原理論

社会教育の歴史や法制について、前提的な知識を共有する。

3. 社会教育の幅広い対象領域

社会教育の領域について、実例を踏まえながら理解を広げる。

4. 課題研究のテーマ設定(1)

各自の問題関心について、ブレインストーミングを行う。

5. 課題研究のテーマ設定(2)

ワークショップの方法を用いて、各自の問題関心を議論して共有する。

6. 社会教育関連情報の活用

社会教育に関する情報を検索・収集する方法について理解する。

7. テーマに関する情報の検索

設定したテーマに関する情報を検索して、各自の問題意識を深める。

8. テーマに関する情報の収集

設定したテーマに関する情報を収集して、整理・分析する。

9. 中間報告会

これまでの作業について中間報告を行い、各自の今後の課題を確認する。

10. 社会教育文献資料の活用

社会教育の文献資料を検索・収集する方法について理解する。

11. テーマに関する文献資料の検索

設定したテーマに関する資料を検索して、問題意識を深める。

12. テーマに関する文献資料の収集

設定したテーマに関する資料を収集して、整理・分析する。

13. 発表レポートの作成(1)

各自が取り組んだ情報・資料の収集、分析結果を踏まえて文章化する。

14. 発表レポートの作成(2)

課題研究のまとめに向けて、図表を交えて発表レポートを作成する。

15. 最終発表会

課題研究の成果を発表し、互いの発表について意見を出し合う。

●準備学習・事後学習の内容

これまでに履修した生涯学習・社会教育関連科目について、学習内容をよく振り返っておく。各自の設定したテーマについて、授業時間外においても情報や資料の主体的な収集を進める。

●成績評価方法・基準

最終発表会でのレポート 60%

中間報告会でのレポート 20%

課題への取り組み 20%

●テキスト（必携）

特になし

●参考文献／その他

各自のテーマに応じた参考文献や関連資料を紹介する。

●履修上の注意

テーマ設定にあたって、これまでに履修した生涯学習・社会教育関連科目のテキスト、プリント、ノート等を持参すること。