

科目名	教育心理学					単位	2.0
担当教員	北島 知量						
授業形態	講義	開講期間	前期	配当年次	1	授業番号	5212

●授業のテーマ

子供の発達に関する基礎理論を学び、教育心理学の基本姿勢を理解する

●到達目標

教育心理学の専門用語を理解し、それらを文章で説明できる。

●学習内容(授業概要)

教育心理学の概論を下敷きにしなが、人間の発達とは、どのように進行するのかに関する基礎知識を教授する。学習の過程とはいかなるものであるのか、またそれを妨げる障害とはいかなるものか、これをどのように克服して子供は発達するのかについて学ぶ。

●学習内容(授業計画)

≪前期≫

1. 教育心理学とは何か
2. 発達研究史
3. 現代の発達観と学習
4. 学習と発達障害(ダウン)
5. 学習と発達障害(自閉)
6. 学習と発達障害(ADHD)
7. 具体的操作と形式操作
8. 言語の発達
9. 社会性の発達
10. 自己認識の発達
11. 自律・自主性・勤勉性
12. 同一性とその拡散
13. 教育評価
14. 様々な相談機関
15. まとめと質問タイム

●準備学習・事後学習の内容

事前にテキストを読み、その周辺をネットで調べておく。授業後、ノート提出。指示に沿ってノートを補足すること。

●成績評価方法・基準

ノート提出50%、暗記試験50%で評価する。

●テキスト(必携)

≪No.1.≫書籍名:『教育者の見たライフサイクル』、著者名:北島・大谷著、出版社:教育新潮社、販売先:(株)Do

●参考文献／その他  
授業時に指示する。

●履修上の注意  
ノートは、提出しやすいルーズリーフを用いること。