

科目名	音楽Ⅱ D					単位	2.0
担当教員	大山 絵美						
授業形態	演習	開講期間	後期	配当年次	2	授業番号	

●授業のテーマ

保育の現場で必要となるピアノ演奏の基礎技術を習得する

●到達目標

『バイエル』を終了していない者は、100番程度まで終了することを目指す。『バイエル』を終了している者は、更なるピアノ演奏技術・表現の向上を目指すとともに、子どもの歌弾き歌いを行い、現場で役立つ子どもの歌のレパートリーを広げる。

●学習内容(授業概要)

この科目は、音楽Ⅰから継続している科目である。音楽Ⅰにおいて、『バイエル』を終了していない者は、引き続き『バイエル』を進め、100番程度まで修了させる。『バイエル』を終了している者は、音楽Ⅰと同様に『ブルグミュラー25の練習曲』『ソナチネ』等の教則本に並行して、保育の現場でよく歌われている曲の弾き歌いなど、個人の能力に応じた教材を課題とし、現場ですぐに役立つ子どもの歌のレパートリーを広げる。

●学習内容(授業計画)

1. オリエンテーション①(音楽Ⅱの進め方について)
2. オリエンテーション②(レッスン時間割の調整、課題の相談等)
3. 『バイエル』継続者：『バイエル』で、ト長調の曲を弾く
『バイエル』終了者：ピアノ曲と「山の音楽家」「こいのぼり」の弾き歌い
4. 『バイエル』継続者：『バイエル』で、#、bの付いた曲を弾く
『バイエル』終了者：ピアノ曲と「かたつむり」「どんぐりころころ」の弾き歌い
5. 『バイエル』継続者：『バイエル』で、二長調、イ長調を弾く
『バイエル』終了者：ピアノ曲と「めだかの学校」「ぞうさん」の弾き歌い
6. 『バイエル』継続者：『バイエル』で、装飾音符のある曲を弾く
『バイエル』終了者：ピアノ曲と「とんぼのめがね」「やぎさんゆうびん」の弾き歌い
7. 『バイエル』継続者：『バイエル』で、ホ長調の曲を弾く
『バイエル』終了者：ピアノ曲と「そうだったらいいのにな」「世界中の子どもたちが」の弾き歌い
8. 『バイエル』継続者：『バイエル』で、低音を延ばした伴奏の曲を弾く
『バイエル』終了者：ピアノ曲と「かわいいかくれんぼ」「あめふりくまのこ」の弾き歌い
9. 『バイエル』継続者：『バイエル』で、短調の曲を弾く
『バイエル』終了者：ピアノ曲と「小さな世界」「ミッキーマウスマーチ」の弾き歌い
10. 『バイエル』継続者：『バイエル』で、細かい曲を弾く
『バイエル』終了者：ピアノ曲と「やきいもグーチャーパー」「まっかな秋」の弾き歌い
11. 『バイエル』継続者：『バイエル』で、3度の曲を弾く
『バイエル』終了者：ピアノ曲と「あわてんぼうのサンタクロース」「お正月」の弾き歌い
12. 『バイエル』継続者：『バイエル』で、様々な要素の出てくる曲を弾く①
『バイエル』終了者：ピアノ曲と「森のくまさん」「うれしいひなまつり」の弾き歌い
13. 発表会の曲を決める(全員)
『バイエル』継続者：『バイエル』で、様々な要素の出てくる曲を弾く②
『バイエル』終了者：ピアノ曲と「犬のおまわりさん」「大きな古時計」の弾き歌い
14. 発表会で弾く曲を仕上げる
15. 授業発表会(全員の前で演奏する)

●準備学習・事後学習の内容

準備学習：授業で弾く曲をよく練習しておくこと

事後学習：授業で指摘されたことをしっかりと直すこと

特に、自宅にピアノを所有していない学生は、学内の練習室を、空き時間を有効に活用し、日々の練習を欠かさずに行うこと

●成績評価方法・基準

授業発表会 35%、授業及びピアノ学習への取り組み（よく練習しているか、曲の進み具合など） 65%

●テキスト（必携）

各学生の進度に応じて個別に指示する

≪No.1.≫書籍名：『標準バイエルピアノ教則本』、著者名：フェルディナント・バイエル、出版社：全音楽譜出版社、販売先：生協、備考：バイエル未終了者

≪No.2.≫書籍名：『ブルグミュラー25の練習曲』、著者名：ヨハン・フリードリヒ・フランツ・ブルグミュラー、出版社：全音楽譜出版社、販売先：生協、備考：バイエル終了程度の者

≪No.3.≫書籍名：『ソナチネ・アルバム』、出版社：全音楽譜出版社、販売先：生協、備考：ブルグミュラー終了程度の者

≪No.4.≫書籍名：『現代こどもの歌名曲全集』、著者名：中田喜直・小林純一編、出版社：音楽之友社、販売先：生協、備考：『バイエル』終了者

≪No.5.≫書籍名：『こどものうた 200』、著者名：小林美実編、出版社：チャイルド本社、販売先：生協、備考：『バイエル』終了者

≪No.6.≫書籍名：『続こどものうた 200』、著者名：小林美実編、出版社：チャイルド本社、販売先：生協、備考：『バイエル』終了者

●参考文献／その他

特になし

●履修上の注意

予習及び復習を怠らないこと