科	·目名	福祉レクリエーション援助技術演習Ⅱ					単位	2. 0
担	当教員	<u>員</u> 丹羽 丈司						
授	業形態	演習	開講期間	後期	配当年次	2	授業番号	3412

●授業のテーマ

福祉レクリエーション支援の介入技術と活動のアレンジ。総合演習

●到達目標

福祉レクリエーション支援の3種類の介入について、それぞれの特徴や活動の展開方法、介入技術・理論などについて理解する。そして、いくつかの事例を通して介入の方法を知り、実践に役立てる。また、他利用者や活動に合わせたアレンジについて学ぶ。

●学習内容(授業概要)

支援者と利用者が1対1でかかわる個人への介入技術。グループダイナミクスを活かした介入技術。レクリエーション活動への参加を促す環境づくりの方法、の3種類の介入技術を学ぶ。また、対象やレクリエーション活動を活動分析によってアレンジする方法についても学ぶ。

●学習内容(授業計画)

- 1. 個人への介入技術(1)介入の構造とラポール構築のための技術や態度
- 2. (2) 支援者の介入と利用者の行動変容
- 3. 楽しみの接近法(1)ニーズや資源と結び付けて
- 4. (2) 回想法や園芸療法などを活用して
- 5. グループの交流を活かした(1)いくつかの理論
- 6. (2)グループの相互作用とCSSプロセス
- 7. (3) プログラムの流れと事例
- 8. レク自立に向けた介入技術(1)社会参加の形態と社会資源へのつなげ方
- 9. (2)地域のイベントや交流事業から生きがい活動まで
- 10. 活動分析・アレンジのポイントと事例
- 11. 個人へのレク支援プログラム(1)高齢者分野でのプログラム作成と発表
- 12. (2) 障がい者・児分野でのプログラム作成と発表
- 13. (3) 乳幼児や子育て支援でのプログラム作成と発表
- 14. グループレク支援プログラム(1) 高齢者分野でのプログラム作成と発表
- 15. (2) 障がい者・児分野でのプログラム作成と発表

●準備学習・事後学習の内容

教科書の事例について、『介入のカギ』について、自分なりの方法はないか考える。

●成績評価方法・基準

発表 40%、提出物 40%、平常点 20%。

●テキスト(必携)

書籍名:楽しさの追求を支えるための介入技術 出版社:中央法規 日本レクリエーション協会監修

- ●参考文献/その他 授業時に指示する。
- ●履修上の注意

提出物の整理をしっかりする。