

|      |           |      |    |      |   |      |      |
|------|-----------|------|----|------|---|------|------|
| 科目名  | 社会福祉演習Ⅱ E |      |    |      |   | 単位   | 2.0  |
| 担当教員 | 木野 美恵子    |      |    |      |   |      |      |
| 授業形態 | 演習        | 開講期間 | 後期 | 配当年次 | 3 | 授業番号 | 4233 |

●授業のテーマ

社会福祉学を統合し、実践できる力を養う

●到達目標

自分の意見をまとめプレゼンテーションすることができる。

対人援助者になる者として人の話を聴き、ゼミ生同士として質問し理解し合える関係をつくる。

●学習内容(授業概要)

対人援助を考えるなかで、自分を知り、人を理解する。利用者中心の援助（パーソン・センタード・ケア）とは何かを考える。テーマにそったディベート・グループワークをする。

●学習内容(授業計画)

1. オリエンテーション ディスカッションによるグループワーク  
準備学習 自分のディスカッションによるグループワーク  
関心あるテーマにそった学習経過のプレゼンテーションのための準備
2. ポジティブに生きること  
準備学習 自分の気持ちが落ち込んだ時の理由を考えてくる
3. 自分を知る ジョハリの窓 ディスカッションによるグループワーク
4. 聴く実習 振り返りシート ディスカッションによるグループワーク
5. 聴き方レーニング ディスカッションによるグループワーク
6. 指定課題をまとめる プレゼンテーション 1 ディスカッションによるグループワーク  
事前学習 指定課題 1のプレゼンテーション準備
7. 指定課題をまとめる プレゼンテーション 2 ディスカッションによるグループワーク  
事前学習 指定課題2のプレゼンテーションの準備
8. 指定課題をまとめる プレゼンテーション 3 ディスカッションによるグループワーク 事前学習  
指定課題3のプレゼンテーションの準備
9. 指定課題をまとめる プレゼンテーション 4 ディスカッションによるグループワーク  
事前学習 指定課題4 プレゼンテーションの準備
10. 指定課題をまとめる プレゼンテーション 5 ディスカッションによるグループワーク  
事前学習 指定課題5 プレゼンテーションの準備
11. 指定課題をまとめる プレゼンテーション 6 ディスカッションによるグループワーク 指定課題6 プレゼンテーションの準備
12. 学生の関心にそったプレゼンテーション 1 ディスカッションによるグループワーク 準備学習 「プレゼンテーションの準備」
13. 学生の関心にそったプレゼンテーション 2 ディスカッションによるグループワーク  
準備学習 「プレゼンテーションの準備」
14. 学生の関心にそったプレゼンテーション 3 ディスカッションによるグループワーク 準備学習  
「プレゼンテーションの準備」
15. まとめ

●準備学習・事後学習の内容

思いつきや感覚的な発言をするのではなく、事前に自分の考えをまとめてくる。また、シラバスに記載されている準備学習を実施してから授業に臨むこと。テーマの節目ごとに事後学習としてレポートを求める

●成績評価方法・基準

個人発表の評価 A:80%~B:70%~C:60%~

ディベート A:80%~B:70%~C:60%~

事前学習・発表・ディスカッションによるグループワークへの参加度の割合は、それぞれ1/3の総合評価

●テキスト（必携）

授業中に提示する

●参考文献／その他

その都度紹介する

●履修上の注意

各自の目標を実現してもらいたいと思います。厳しい時もあるかとおもいますが、共に頑張りましょう！