

科 目 名	社会福祉演習Ⅰ H				単位	2.0
担当教員	中神 洋子					
授業形態	演習	開講期間	前期	配当年次	3	授業番号 4236

### ●授業のテーマ

自然、社会、人間の調和：すべての人が尊厳をもって生きるために、私たちは何ができるのか。何をするべきか。

### ●到達目標

- 1) 自分の身の回りの出来事などから、研究のテーマを見つける力がつく。
- 2) テーマに関連した必要資料や情報・データを収集、整理し、まとめる力がつく。
- 3) 適切な情報と共に、各自のテーマを人前で発表できるようになる。
- 4) 討論・議論を通して、自分の考えを表明する力がつく。
- 5) 文章とレポートの書き方の基礎が身につく。

### ●学習内容(授業概要)

21世紀に入り早15年近くたった今、私たちを取り巻く社会や経済状況には大変厳しいものがある。こうした現実を、私たち一人ひとりの今までの生き方を見つめ直す良い機会ととらえ、視野を広げ惑いは深めながら、様々な解決策をグループ別やゼミ全体で議論し考えていきたい。より一層の人間的な向上や成長に向け、身のまわりの問題はもちろんのこと、世界で起っている問題にも目を向ける（例：難民、戦争、子どもや女性、高齢者、障がいを持った人々、外国人労働者、ホームレス等）。“福祉”とは何か、すべての人々が、人間として、人間らしく生きる為には、どうしたら良いのか等を共に探求していく。人間は、自然界の一部であり、“生かされている存在”だという謙虚な気持ちを忘れずに、生命（いのち）あるものすべてとの共生を基本にしながら…。

### ●学習内容(授業計画)

1. オリエンテーション（自己紹介・司会やレジュメ、各種委員などの役割決定等）
2. ゼミの目的や進め方などの話し合いをする。
3. 世界を見つめ直してみる。
4. テーマを見つける。グループワーク①
5. 観察してみる。グループワーク②
6. 効果的なプレゼンテーションを考え実践してみる。グループワーク③
7. 資料の収集と情報の整理の仕方を議論する。グループワーク④
8. 資料などの提示の工夫をする。グループワーク⑤
9. 議論の進め方を学ぶ。グループワーク⑥
10. 効果的なゼミの運営技術を修得する。グループワーク⑦
11. 文章とレポートの書き方（初級編）を学ぶ。グループワーク⑧
12. レポートや論文の構成を理解する。グループワーク⑨
13. 前期授業のまとめと夏季課題について話し合う。子育て支援教室（キッズカレッジ）に参加し活動する。
14. 野外体験キャンプについてのオリエンテーションと計画をする。
15. 夏休みにむけて準備をする。（4年生との合同ゼミ and/or 野外体験キャンプなど）

### ●準備学習・事後学習の内容

準備：発表に向けての資料の収集・整理、内容の学習とまとめ。レジュメの作成。

事後：発表内容に関しての意見や議論などを整理し、まとめる。

### ●成績評価方法・基準

平常点（授業への積極的な参加、レポート、研究発表等）(60%)、前期の課題レポート(40%)。

●テキスト（必携）

授業時に指示する

●参考文献／その他

適宜指示する

●履修上の注意

特になし