

科目名	社会福祉演習 I G					単位	2.0
担当教員	下山 久之						
授業形態	演習	開講期間	前期	配当年次	3	授業番号	4234

●授業のテーマ

認知症ケアにおける心理・社会的アプローチ

●到達目標

認知症ケアにおける心理・社会的アプローチの基本的な考え方を理解するとともに、実践力を身につける。

●学習内容(授業概要)

大学での学び方を再確認してから、認知症ケア、そして認知症ケアにおける心理・社会的アプローチについて学んでいく。学習方法として輪読会の形式をとる。

●学習内容(授業計画)

《前期》

1. オリエンテーション
2. アカデミック・スキルズ①
3. アカデミック・スキルズ②
4. アカデミック・スキルズ③
5. アカデミック・スキルズ④
6. アカデミック・スキルズ⑤
7. アカデミック・スキルズ⑥
8. 認知症の介護のために知っておきたい大切なこと①
9. 認知症の介護のために知っておきたい大切なこと②
10. 認知症の介護のために知っておきたい大切なこと③
11. 回想法①
12. 回想法②
13. 回想法③
14. 回想法④
15. まとめ

●準備学習・事後学習の内容

講義前に課題図書を読み、レジュメを作成してこること。テーマの節目ごとにレポートを求める。

●成績評価方法・基準

個人発表の評価（30%）、ディスカッションへの参加度（40%）、レポートの内容（30%）を総合して評価します。

●テキスト（必携）

《No.1.》書籍名：アカデミック・スキルズ 大学生のための知的技法入門、著者名：佐藤 望 他、出版社：慶應義塾大学出版会、販売先：(株)Do

●参考文献／その他
授業時に指示します。

●履修上の注意
主体的な参加を望みます。