

科目名	発達障害児総論（知的障害者）					単位	2.0
担当教員	繁昌 成明						
授業形態	講義	開講期間	前期	配当年次	2	授業番号	1220

●授業のテーマ

発達障害児の理解と教育支援

●到達目標

発達障害の理解と具体的な教育支援及び個別指導に関する基本事項を習得する。

●学習内容(授業概要)

発達障害（主に知的・病弱・肢体不自由）のある子どもたちに対する援助や支援について、わが国で進められている「特別支援教育」の動向についての理解を深め、その上で、特別な教育的支援を必要とする児童生徒の実態を把握し、実践に役立てられる力の育成を目指す。

●学習内容(授業計画)

1. 発達障害の概念について
2. 発達障害の歴史と診断分析について
3. 発達アセスメント：発達検査等を中心に
4. 特に知的障害児の発達特徴
5. 知的障害児へのかかわり方と教育
6. 発達障害児の問題行動とその対応
7. 発達障害児のリハビリテーションについて
8. 発達障害児と特別支援学校
9. 障害者の権利条約とインクルーシブ教育
10. 発達障害児の教育プログラム
11. 発達障害児の発達促進の条件について（1）「個別支援計画」
12. 発達障害児の発達促進の条件について（2）「環境調整」
13. 特別支援教育における連携
14. 特別支援教育に携わる者の専門性と資質
15. 特別支援教育の現状と課題

●準備学習・事後学習の内容

準備：毎回の授業ごとに、関心のある事項について下調べをすること。

事後：毎回の授業で学習したキーワードを書き出しておくこと。

●成績評価方法・基準

出席・発表・討論：60%、レポート40%

●テキスト（必携）

随時資料頒布

●参考文献／その他

『発達障害児の医療・療育・教育』金芳堂

●履修上の注意

特別支援学校教諭 1 種履修者