

科目名	特別支援教育Ⅱ					単位	2.0
担当教員	目黒 達哉						
授業形態	講義	開講期間	後期	配当年次	2	授業番号	5316

●授業のテーマ

特別支援教育とは何か

●到達目標

特別支援教育の在り方と教員としての基本的姿勢を学ぶ。また、障害別の行動特徴や対応方法について理解する。さらには障害児をもつ親の援助の在り方についても学ぶ。

●学習内容(授業概要)

この講義では、健常児との交流教育の教育実践事例を取り上げ、検討する。

将来、受講学生の皆さんが特別支援学校教員として教育現場に出た際に、障害を持った子どもやその家族の気持ちを大切にされた教育、支援ができるようになってもらえればと思う。

この講義は、ゼミ形式で実施する。事例検討やテーマを設定してのグループ討議などを実施する予定である。学生参加型の楽しい講義にしたと考えている。[キーワード]特別支援教育、障害児教育、分離教育、交流教育

●学習内容(授業計画)

1. オリエンテーション
2. 動機は何か?①—なぜ障害児にかかわろうと思ったのか?—
3. 動機は何か?②—なぜ特別支援学校教員を目指すのか?—
4. 特別支援教育を学ぶにあたって①—発達の視点—
5. 特別支援教育を学ぶにあたって②—かかわりの視点—
6. 障害児にかかわるうえでの基本的姿勢
7. 障害児にかかわるうえで重要なこと
8. 障害児教育とは
9. 特別支援教育とは
10. 障害児保育について
11. 障害児福祉について
12. 障害児の教育課程①分離教育
13. 障害児の教育課程②交流教育
14. 障害児教育の教育実践事例①交流教育
15. 障害児教育の教育実践事例②社会参加

●準備学習・事後学習の内容

毎回の授業のテーマごとに、予め、テキストで調べて授業に臨むこと。また、授業後に、授業の要点をまとめておくこと。

●成績評価方法・基準

小レポート（30%）、学期末のレポート（70%）により総合的に評価する。

●テキスト（必携）

≪No.1.≫書籍名：障害者の心理・『こころ』－育ち・成長・かかわり－、著者名：池田勝昭・目黒達哉 編、出版社：学術図書出版、販売先：生協

●参考文献／その他

池田勝昭・保田 修・木内正範 共編著 ぼくも、みんなといっしょに。－特別な教育的支援を必要とする子らの対応と教員養成系大学の役割－ 学術図書出版

その他、授業時に資料を配布する。

●履修上の注意

学生諸君の積極的な参加を望む。