

科目名	特別支援教育 I					単位	2.0
担当教員	目黒 達哉						
授業形態	講義	開講期間	前期	配当年次	2	授業番号	5315

●授業のテーマ

障害の種類別の心理的特性と行動特徴を理解する

●到達目標

障害の種類、障害の程度、障害の心理的影響、障害種別の心理的特性と行動特徴を理解する。

●学習内容(授業概要)

この講義において学習したことにより、将来、受講学生の皆さんが特別支援学校教員として教育現場に出た際に、障害を持った子どもやその家族の気持ちを大切にされた教育、支援ができるようになってもらえればと思う。

この講義は、ゼミ形式で実施する。事例検討やテーマを設定してのグループ討議などを実施する予定である。学生参加型の楽しい講義にしたと考えている。[キーワード]障害の種類、障害の心理的影響・特性、援助方法

●学習内容(授業計画)

1. オリエンテーション
2. 知的障害とは
3. 知的障害児の心理・行動特徴①重度
4.                   "                   ②中度
5.                   "                   ③軽度
6. 知的障害児の教育
7. 自閉症とは
8. 自閉症の心理・行動特徴
9. 自閉症児の教育
10. 軽度発達障害とは
11. 軽度発達障害の心理・行動特徴
12. 軽度発達障害の教育
13. 情緒障害とは何か、情緒障害児への対応
14. 障害児の家族支援と社会参加
15. 教員のメンタルヘルスと自己成長

●準備学習・事後学習の内容

毎回の授業のテーマごとに、予め、テキストで調べて授業に臨むこと。また、授業後は、授業の要点をまとめておくこと。

●成績評価方法・基準

小レポート（30%）、学期末のレポート（70%）により総合的に評価する。

●テキスト（必携）

≪No.1.≫書籍名：障害者の心理・『こころ』－育ち・成長・かかわり－、著者名：池田勝昭・目黒達哉 編、出版社：学術図書出版、販売先：生協

●参考文献／その他

池田勝昭・保田 修・木内正範 共編著 ぼくも、みんなといっしょに。－特別な教育的支援を必要とする子らの対応と教員養成系大学の役割－ 学術図書出版

その他、授業中に資料を配布する。

●履修上の注意

テーマを設定し、グループワークを実施するので、その際には学生諸君の積極的な参加を望む。