

科目名	社会福祉基礎演習 I D					単位	2.0
担当教員	下山 久之						
授業形態	演習	開講期間	前期	配当年次	1	授業番号	2214

●授業のテーマ

大学での学び方、福祉実践基礎力、アクティブラーニングを理解する

●到達目標

前期では、同朋大学福祉実践基礎力を理解してキャリアステップアップの基礎を考える。そして、アクティブラーニングの要素や類型の入門を理解し、学生参加型授業を体験し、大学生活への適応力と思考力を身につける。

●学習内容(授業概要)

ノートのとり方や、マインド・マップ、KJ法などの手法を習得する。そして、アクティブラーニングの要素や類型、学生参加型授業を理解する。

●学習内容(授業計画)

《前期》

1. 自己紹介、「生徒」から「学生」へ (ゼミ)
2. キャリア・ステップ基礎とは (ゼミ)
3. 学問のすすめ、福祉実践基礎力とは (全体)
4. ノートのとり方入門 (ゼミ)
5. ノートのとり方実践 (ゼミ)
6. 天才たちのノートとマインド・マップ (全体)
7. マインド・マップ入門 (ゼミ)
8. マインド・マップ実践 (ゼミ)
9. 意見のまとめ方 (KJ法) (全体)
10. KJ法入門 (ゼミ)
11. PBL (Problem Based Learning) とは (全体)
12. グループワークによる問題解決の方法 (ゼミ)
13. PBL (Project-Based Learning) とは (全体)
14. プロジェクト型学習の方法 (ゼミ)
15. 振り返り、夏休みの計画 (ゼミ)

●準備学習・事後学習の内容

毎回の授業のテーマごとに、自分の意見をまとめておく。授業後は、個人の課題を設定したりグループワークの準備をする。

●成績評価方法・基準

グループワーク 50%、ディベート・討議への参加 50%

●テキスト(必携)

なし

●参考文献／その他

学習技術研究会編著『知へのステップ ―大学生からのスタディ・スキルズ― [第3版]』くろしお出版

●履修上の注意

積極的な授業への参加