

| | | | | | | | |
|------|----------|------|----|------|---|------|------|
| 科目名 | 子ども学総論 E | | | | | 単位 | 2.0 |
| 担当教員 | 木本 有香 | | | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 開講期間 | 前期 | 配当年次 | 1 | 授業番号 | 2228 |

●授業のテーマ

子ども学での学び方や、実践・研究の入門

●到達目標

《キャリアステップアップの基礎を実践的なグループワーク等を通して理解し、大学での学びの目標を明確にする。》「乳幼児の発達と遊びについて楽しさやかかわり方を学ぶ」「教員仲間とのかかわりから大学生活への適応力や協調性を学ぶ」「大学生活に必要な思考力を身につける」

●学習内容(授業概要)

子ども学の学生として必要な知識、技術、態度といった実践力を、実際の乳幼児へのかかわり、準備、振り返りを通して養う。学びとかかわりのなかで、子ども学での目的・課題等を理解する。

●学習内容(授業計画)

- 第1回 自己紹介 ノートのとり方
- 第2回 キャリアステップアップの基礎
- 第3回 グループワークによる問題解決の方法1《環境作り》
- 第4回 グループワークによる問題解決の方法2《実践活動準備と練習》
- 第5回 グループワークによる問題解決の方法2《実践活動練習》
- 第6回 乳幼児との触れ合い実践活動1
- 第7回 触れ合い実践活動1の振り返り
- 第8回 学外実践活動にむけてのグループワーク
- 第9回 マインドマップ入門
- 第10回 学外実践活動を終えての討議
- 第11回 PBL (Problem Based Learning)
- 第12回 マインドマップ実践
- 第13回 PBL (Project-Based Learning)
- 第14回 KJ法入門
- 第15回 振り返りとまとめ

●準備学習・事後学習の内容

そのつど課題を出す

●成績評価方法・基準

平常点 50% 課題提出 50%

●テキスト(必携)

(必携)

「知へのステップー大学生活からのスタディースキルズ」(改訂版)

くろしお出版 学習技術研究会

●参考文献／その他

指定しない

●履修上の注意

- ・意欲的に取り組むこと
- ・授業計画はゼミ単位で実施内容が前後します(初回講義にて説明あり)。