

科目名	発達心理学特論 [院]					単位	2.0
担当教員	芝垣 正光						
授業形態	講義	開講期間	前期	配当年次	1, 2	授業番号	6001

●授業のテーマ

各発達段階における子どもの発達心理

●到達目標

子どもの発達過程で、どのようなつまずきで心の問題を持つようになったかを明らかにする。

●学習内容(授業概要)

発達心理学に関する英文論文を講読する。そして、子どもの発達心理について逐次説明を加える。教員の一方の授業でなく、学生に質問がなされる双方向授業によって、発表力を身につける。

●学習内容(授業計画)

1. イントロダクション
2. Developmental transition---講読
3. 同上講読、7-8歳の児童・生徒の発達
4. 同上講読、7-8歳の児童・生徒のEEG発達
5. 同上講読、7-8歳の児童・生徒の発達障害
6. On chronological---講読
7. 同上講読、2-55歳の児童・生徒・成人の発達
8. 同上講読、2-55歳の児童・生徒・成人のEEG発達
9. 同上講読、2-55歳の児童・生徒・成人の発達障害
10. Developmental characteristics---講読
11. 同上講読、3-8歳の児童・生徒の発達
12. 同上講読、3-8歳の児童・生徒のEEG発達、発達障害
13. Relation---講読
14. 同上講読、子どもの眠りの発達
15. まとめ

●準備学習・事後学習の内容

準備学習：毎回の授業ごとに、予め、その周辺について下調べをすること。

事後学習：毎授業の内容を書いたレポートを、次回授業開始までに提出すること。

●成績評価方法・基準

評価は定期試験（50%）、平常点（25%）、毎授業のレポート（25%）から総合判定する。

●テキスト（必携）

特になし。

●参考文献／その他

特になし

●履修上の注意

適宜プリント等の資料を配布しますので、必ずファイルに綴じて下さい。